

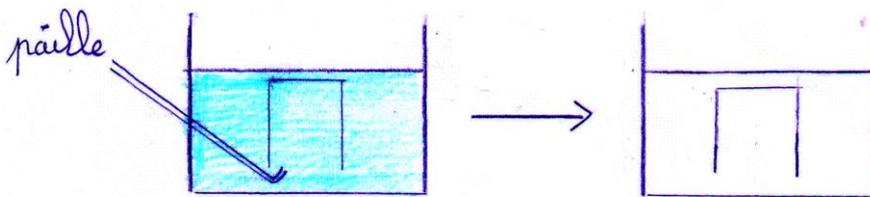
Sciences

1) Qu'est-ce que l'air ? Entoure la bonne réponse

un liquide - un solide - un gaz

2) Schématise une expérience qui met en évidence la présence de l'air. .

3) Que va-t-il se passer si je souffle dans la paille ? Complète le schéma de droite.



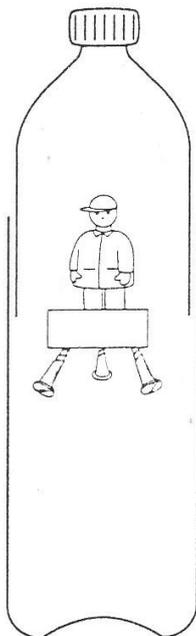
L'air chasse l'eau.

ou

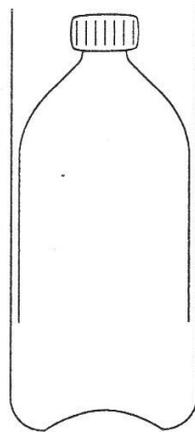
L'eau chasse l'air.

4) Observe les 3 montages.

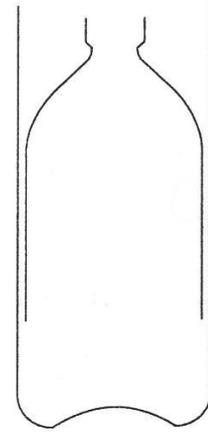
Indique le niveau d'eau dans les 3 et dessine le bonhomme au bon endroit.



A



B



C

Situation B :

L'air chasse l'eau.

ou

L'eau chasse l'air.

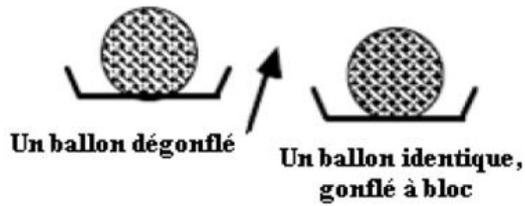
Situation C :

L'air chasse l'eau.

ou

L'eau chasse l'air.

5) Observe cette expérience.

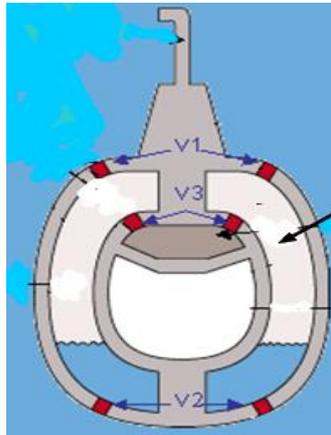


Quel est le ballon le plus lourd ? Celui de droite ou de gauche ? :
D'après cette expérience que peux-tu dire de l'air ?

6) Réponds.

Si j'appuie sur une bouteille remplie d'air, je peux légèrement l'écraser : oui non
On dit que l'air est

7) Explique comment fonctionne le sous-marin.*



Pour descendre,
.....

Pour remonter en surface,
.....