

Les écoliers ramènent leur science

« Ça y est, ça marche ! », s'exclament les écoliers alors que la machine à vapeur miniature devant eux se met en marche.

Ils étaient 400 apprentis scientifiques en herbe réunis ce jeudi au sein de l'ESPE (École supérieure du professorat et de l'éducation). Venus du bassin spinalien, ces élèves de la maternelle au CM2 ont ainsi participé à une journée de restitution de 19 expériences scientifiques réalisées en classe dans le cadre du projet ASTEP (accompagnement en science et technologie à l'école primaire).

« C'est un projet qui consiste à associer un étudiant de l'ESPE et un enseignant afin de mener un projet scientifique en classe sur 5 ou 6 séances », détaille Anne Bonhomme, formatrice en sciences à l'ESPE. Ainsi chaque école avait son stand afin de présenter à leurs camarades les fruits de leurs expérimentations. Des écoliers visiblement ravis de pouvoir regarder, toucher, manipuler, bref appréhender les sciences de manière concrète et ludique !

Parmi les réalisations, on pouvait comprendre le fonc-



Chaque école a présenté aux autres écoliers son projet réalisé en collaboration avec un étudiant de l'ESPE.
Photo Philippe BRIQUELEUR.

tionnement des poulies, des engrenages, s'essayer à la maîtrise de circuits électriques ou mieux comprendre le fonctionnement de la respiration. Des ateliers qui mêlaient tech-

nologie et sciences du vivant où l'on apprenait également tout sur le fonctionnement d'un château d'eau ou comment nettoyer de l'eau sale.

R.R.